

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
Дата 31.08.18



Утверждаю  
Директор школы *Mej*  
Мартыновский С.С.  
приказ № 18/18 от

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Широковская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Ответственный за

Разработку плана *А.Н. Попова* Постановова А.Н.

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин ( модулей), практики, индивидуальных видов учебной деятельности обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0002960; регистрационный № 8614; 27 ноября 2015 г.).

Общее количество обучающихся – 79. На уровне НОО – 37 учащихся, классов – комплектов – 4; на уровне ООО – 34 учащихся, классов – комплектов – 5; на уровне СОО – 8 учащихся, классов – комплектов – 2. Итого в школе сформировано 12 классов – комплектов.

Согласно лицензии общеобразовательное учреждение вправе вести профессиональную подготовку с правом получения квалификации тракториста категории «С».

В 10, 11 классах по желанию родителей (законных представителей) и обучающихся на изучение профессиональной подготовки используются часы компонента образовательного учреждения.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ✓ Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312);
- ✓ Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897
- ✓ Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
  - ✓ Письмо от 18.06.2015 г «ОРКСЭ и ОДНКН Р»
  - ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

- ✓ Приказ МО и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в ФК» предмет «Астрономия»
- ✓ Устав МКОУ «Широковская средняя общеобразовательная школа» (Утвержден Распоряжением администрации МРМО «Нижеудинский район» №129 от 11.02.2015)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Широковская СОШ (Утверждена приказом директора школы №108 от 30.08.2011)
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «Широковская СОШ» принята на педагогическом совете от 28.08.2016г. №1

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
  - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Обучающиеся по АООП обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах и шестидневную рабочую неделю во 5-11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 9 и 11 классы – 33, остальные классы – 34 недели.

Начало занятий – 09.00

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых положением о промежуточной аттестации, и в порядке, установленном образовательной организацией. Приказ №85.3 от 28.08.2014г

Учебный план на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.18)

### **Характеристика учебного плана школы уровня НОО**

Основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение овладения обучающимися речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

#### **Трудоёмкость учебного плана уровня начального общего образования**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год
21	693	23	782	23	782	23	782

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана уровня начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 1540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир - 270 часов за период освоения ООП НОО
- ОРКСЭ- 34 часа за период освоения ООП НОО
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности .

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика

## **Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

С согласия и по выбору родителей (законных представителей обучающихся) будет изучаться модуль «Основы светской этики» Протокол родительского собрания №5 от 21.04.2018г.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Широковская СОШ» (Приказ № 37 от 28.08.2015 г) как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

### **Характеристика учебного плана ОДА**

Учебный план индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающейся 3 класса нуждающейся в длительном лечении (ребёнок-инвалид, нарушение опорно-двигательного аппарата).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательный часов для общеобразовательных учреждений. Расписание занятий составляется на основании

обязательной недельной учебной нагрузки. Часы окружающего мира увеличиваются с 0,5 часа до 1 часа за счёт часов физической культуры.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

#### **Трудоемкость**

<b>3 класс</b>	
<b>Часов в неделю</b>	<b>Часов в год</b>
<b>10</b>	<b>357</b>

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Широковская СОШ» (Приказ № 37 от 28.08.2015 г) как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование.

**1. Характеристика учебного плана уровня ООО реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-8 класс ФГОС)**

Учебный план основного общего образования (5,6,7,8 классы ) на 2018-2019 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5,6,7,8 классов на 2018 - 2019 учебный год составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Трудоёмкость учебного плана уровня основного общего образования**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год
32	1088	33	1122	35	1190	36	1224

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана уровня основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами

- Русский язык –680часов за период освоения ООП ООО;
- Литературное чтение –442 часа за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык – 510 часов за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра -306 часов за период освоения ООП ООО
- Геометрия – 204 часа за период освоения ООП ООО
- Информатика – 204 часа за период освоения ООП ООО
- История – 340 часов за период освоения ООП ООО
- Обществознание 170 часов за период освоения ООП ООО
- География 272 часа за период освоения ООП ООО
- География Иркутской области 034 часа за период освоения ООП ООО
- Биология – 204 часа за период освоения ООП ООО
- Физика – 204 часа за период освоения ООП ООО
- Химия – 204 часа за период освоения ООП ООО
- Музыка – 119 часов за период освоения ООП ООО
- Изобразительное искусство- 119 часов за период освоения ООП ООО
- Технология – 272 часа за период освоения ООП ООО
- Черчение -34 часа за период освоения ООП ООО
- ОБЖ – 170 часов за период освоения ООП ООО
- Физическая культура – 510 часов за период освоения ООП ООО

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;



- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

В школе выстроена и реализована на практике система предпрофильной подготовки обучающихся 5-9 классов. Есть наличие подготовленных (прошедших курсовую подготовку по введению профильного обучения) педагогических и руководящих кадров; наличие учебно-материальной базы для реализации программ предпрофильного обучения; аргументированность введения того или иного предпрофиля, подтвержденная результатами диагностики спроса на образовательные услуги; обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов; наличие учебно-материальной базы для реализации программ предпрофильного обучения.

Обучение в 5,6,7,8 классах предусмотрено по 6-дневной рабочей неделе в первую смену, продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня, продолжительность урока 40 минут. Общая трудоемкость учебного плана в 5,6,7,8 классах составляет в неделю 29 часов в соответствии с нормами СанПиН по 6 – дневной рабочей неделе, в год 986 часа в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования.

Для основного общего образования представлен первый вариант примерного учебного плана (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке). Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основная образовательная программа позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов

Для всестороннего формирования личности обучающихся в учебном плане основной школы (5,6,7,8 класс) представлены полностью все предметные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности школьников:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литература, иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- обществознание и естествознание (история, обществознание, география);
- естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в 5,6,7, 8 классах.

Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%.

Предмет «Физическая культура» в обязательной части учебного плана рассчитан на 3 часа. По примерному учебному плану недельная учебная нагрузка по 6-дневной рабочей неделе – 32 часа.

Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту в 5,6,7,8 классах и распределяет учебное время, отводимое на их изучение. При формировании основной части учебного плана, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, в полном объеме сохранено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Часть учебного плана для 5,6,7,8 классов на 2018 - 2019 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный год в 5,6,7,8 классах завершается промежуточной аттестацией по предметам учебного плана школы.

Региональный компонент предназначен для достижения целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (истории, литературы).

Преподавание курса «География Иркутской области» ведется в 8 - 9 классе в количестве 0,5 часа в неделю с целью формирования целостной картины по данному курсу.

При организации учебного процесса по предмету «Технология» в связи с малой наполняемостью классов и необходимостью деления на группы девочек и мальчиков, в 5-8 классах уроки ведутся в объединенном режиме в классах-комплектах: 5-6,7-8.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание предметных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В связи с включением МКОУ «Широковская СОШ» в областную опытно-экспериментальную площадку по реализации инновационного проекта «Развитие системы непрерывного агробизнес – образования для устойчивого развития сельских территорий области в учебный план введены факультативы:

7 класс «Огородничество», 8,9 классы «Машиноведение с элементами сельскохозяйственной техники».

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования на основании анкетирования обучающихся представлен

**обязательным предметом**

7класс:

- С/к «Введение в химию» (пропедевтический курс)- 1 час.
- С/к «Байкаловедение»- 1 час. Цель курса - сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы.

8 класс:

- С/к «Информационные технологии в управлении»- 1 час. Цель курса- рассказать в доступной форме об основных профессиях, тесно связанных с использованием информационных технологий;
- С/к«Введение в черчение»- 1 час для подготовки учащихся к освоению программы по профессии«Тракторист категории «С»» (10,11 классы);
- С/к «Машиноведение с элементами сельскохозяйственной техники»- 0,5 часа. Цель курса- является изучение конструкций, основных моделей (типов) тракторов, сельскохозяйственной техники и автомобилей, применяемых в аграрном производстве; приобретение теоретических, практических знаний и умений по их подготовке к работе, регулировке, выявлению и устранению неисправностей, а так же технического осмотра.
- С/к «Семьеведение» -1 час. Цель курса- подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

**Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (9 классы)**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план основного общего образования, учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание предметных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации представлен курсами по выбору:

- С/к «Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?» - 1 час. Цель курса – показать связь этих написаний со смысловой стороной высказывания, анализируя языковое содержание наиболее сложных орфографических правил;
- С/к«Введение в черчение»- 1 час для подготовки учащихся к освоению программы по профессии«Тракторист категории «С»» (10,11 классы);

- С/к «Машиноведение с элементами сельскохозяйственной техники»- 0,5 часа. Цель курса- является изучение конструкций, основных моделей (типов) тракторов, сельскохозяйственной техники и автомобилей, применяемых в аграрном производстве; приобретение теоретических, практических знаний и умений по их подготовке к работе, регулировке, выявлению и устранению неисправностей, а так же технического осмотра.
- В компонент образовательного учреждения учебного плана в 9 классе введен час, направленный на организацию предпрофильной подготовки, создание условий образовательного пространства, информирование и ориентацию обучающихся для ответственного выбора дальнейшего обучения. Предпрофильная подготовка предполагает информационную работу и профильную ориентацию, введение в компонент образовательного учреждения элективных курсов по выбору.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Широковская СОШ» (Приказ № 37 от 28.08.2015 г) как письменно, так и устно.

- Русский язык – контрольная работа
  - Литература – творческий отчёт, сочинение-рассуждение
  - Иностранный язык – комплексная контрольная работа
  - Математика – контрольная работа
  - Алгебра – контрольная работа, тестирование в форме ОГЭ
  - Геометрия – контрольная работа, тестирование в форме ОГЭ
  - История – контрольное тестирование
  - Обществознание – контрольное тестирование
  - География – тестирование
  - Биология – тестирование
  - Физика – контрольная работа
  - Химия – контрольная работа
  - ОБЖ- тестирование
  - Физическая культура – нормы ГТО, публичные выступления

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Широковская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных общеобразовательных областей, максимальный объём нагрузка учащихся, предусматривает девятилетний срок обучения. Образовательный процесс организуется по программа для детей с ОВЗ, ориентирован на образовательный цели и организационно-педагогические возможности МКОУ «Широковская СОШ». Продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Профиль трудового обучения («Сельскохозяйственный труд» Программа СКО 8 вида, 5-9 класс, под редакцией В.В. Воронковой) . коррекционно-развивающее направление представлено предметом СБО, с целью практической подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых, человеческих отношений.

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательной организацией осуществляется интеграция учащихся с ОВЗ в общеобразовательную среду

(проведение совместных занятий, воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности и т.д.).внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающим, спортивно-оздоровительным, социальным направлениями.

В 5-9 классах продолжается обучение, начатое в начальных классах по адаптированной образовательной программе, общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5,6,8 классах расширяется обязательная часть учебного плана за счет предметов «История Отечества», «География», «Биология».

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Общее количество обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования – четыре. Учебный план для обучающихся с ОВЗ образовательной организации на 2018-2019 учебный год сформирован на основе рекомендаций ПМПК и заявления родителей.

Освоение основной адаптированной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

№	Предмет	5 кл	6 кл	8кл
1	Русский язык	диктант	диктант	диктант
2	Литература	тест	тест	тест
3	Математика	контр.раб	контр.раб	контр.раб
4	Природоведение, биология	тест	тест	тест
5	География		тест	тест
6	История			Устный зачёт
8	Музыка	ИВХП*	ИВХП*	
9	ИЗО	рисунок	рисунок	
10	Технология	Практич.зад	Практич.зад	Практич.зад
11	Физическая культура	Нормы ГТО	Нормы ГТО	Нормы ГТО

\*ИВХП-исполнение вокально-хоровых произведений

#### Трудоёмкость учебного плана уровня основного общего образования

5 класс		6 класс		8 класс	
часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год
29	986	31	1054	31	1054

## **2. Характеристика учебного плана школы уровня СОО**

В 10-11 классах используется региональный учебный план, реализующий программы профессиональной подготовки.

В соответствии с задачами модернизации образования, уровень среднего общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. УП для 10, 11 классов реализует программу среднего общего образования и программ профессиональной подготовки тракторист – машинист. Эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути возможно при введении предпрофильного и профильного обучения.

### **Трудоёмкость учебного плана уровня основного общего образования**

10 класс		11 класс	
часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год
32	1088	33	1122

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана уровня основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами

- Русский язык –68часов за период освоения ООП СОО;
- Литературное чтение –204 часа за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП СОО;
- Алгебра -204 часа за период освоения ООП СОО
- Геометрия –136 часов за период освоения ООП СОО
- Информатика – 68 часа за период освоения ООП СОО
- История – 136 часов за период освоения ООП СОО
- Обществознание 136 часов за период освоения ООП СОО
- География 68часов за период освоения ООП СОО
- Биология – 68 часа за период освоения ООП СОО
- Физика – 136 часа за период освоения ООП СОО
- Химия – 136 часа за период освоения ООП СОО
- Изобразительное искусство- 119 часов за период освоения ООП СОО
- ОБЖ – 170 часов за период освоения ООП СОО
- Физическая культура –204 часа за период освоения ООП СОО

Учебный план школы уровня среднего общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данном уровне обучения является:обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта образования.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

- базовыми учебными предметами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами;

- учебными курсами профессиональной подготовки;
- региональным компонентом;
- компонентом образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения на уровне СОО обучения представлен обязательными предметами изытиями по выбору обучающихся, развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющих получить дополнительную подготовку к сдаче выпускных экзаменов.

По результатам анкетирования обучающихся 9-ых классов определено, что 25% обучающихся определяют для себя естественно – научный профиль, 75% - гуманитарный. Из-за малой накопляемости 10 класса (Зобучающихся) и 11 класса (5обучающихся), нет возможности открыть профильный класс. Запрос на образовательные услуги выполняется за счет компонента образовательного учреждения и поддержаны образовательные области «филология», «математика», «обществознание», «естествознание».

#### **Занятия по выбору компонента образовательного учреждения:**

- Ф/к «Деловой русский язык» (11 класс, 1 час): научить школьников эффективному деловому речевому поведению
- Ф/к «Замечательные неравенства» (11 класс, 1 час): познакомить обучающихся с методами решения избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование методов их получения.
- Ф/к«Компьютерная графика» (10 классы 1 часа): с целью грамотного оформления рефератов, сочинений, докладов, глубокого понимания принципов построения и хранения изображения.
- Ф/к «Клетки и ткани»(10 классы 1 часа):с целью формирования умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии.
- Ф/к «Философские беседы»(10 класс, 1 час): с целью формирования у учащихся целостной картины мира, помочь овладеть основными процедурами логического мышления.философской рефлексии; развивать способности к самостоятельному осмыслению окружающей действительности.
- Профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «С»: (10 класс-1 час).

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен.

**Начальное общее образование**  
**(Широковской средней общеобразовательной школы)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего в неделю	Всего часов в год	С учетом объединения классов	
			1 класс	класс-комплект 1-3	4 класс	итого	2 класс	класс-комплект 2-4	3 класс				итого
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	3	1	5	2	2	2	6	11	540	11
		Литературное чтение	2	2	1	5	2	2	2	6	9	548	9
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	-	2	-	2	4	204	4
	Математика и информатика	Математика	1	3	1	5	2	2	2	6	11	548	11
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2	-	2	-	2	-	2	8	270	4
	Искусство	Музыка	-	1	-	1	-	1	-	1	4	135	2
		ИЗО	-	1	-	1	-	1	-	1	4	135	2
	Технология	Технология	-	1	-	1	-	1	-	1	4	135	2
	Физическая культура	Физическая культура	-	3	-	3	-	3	-	3	12	402	6
	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	1	1	-	-	-	-	1	34	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>90</b>	<b>3080</b>	<b>56</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Филология	Русский язык	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика			21		23		23		23		90	3080	52
Максимально-допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося			21		23		23		23				



<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>21</b>		<b>23</b>	<b>27</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>90</b>	<b>3080</b>	<b>56</b>
<b>С учетом объединения классов</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>29</b>			<b>56</b>

**Начальное общее образование**  
**Зенцовской НОШ**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего в неделю	Всего часов в год	С учетом объединения классов	
			1 класс	класс-комплект 1-3	3 класс	итого	2 класс	класс-комплект 2-4	4 класс				итого
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	3	1	5	1	3	1	5	20	670	12
		Литературное чтение	1	3	1	5	1	3	-	4	16	548	10
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	-	2	-	2	6	204	5
	Математика и информатика	Математика	1	3	1	5	1	3	1	5	16	548	10
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2	-	2	-	2	-	2	8	272	4
	Искусство	Музыка	-	1	-	1	-	1	-	1	4	134	2
		ИЗО	-	1	-	1	-	1	-	1	4	134	2
	Технология	Технология	-	1	-	1	-	1	-	1	4	134	2
	Физическая культура	Физическая культура	-	3	-	3	-	3	-	3	12	402	6
	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	34	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>3</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>3080</b>	<b>52</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Филология	Русский язык	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика			21		23		23		23		90	3080	52
Максимально-допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося			21		23		23		23				

<b>Итого суммарное количество часов</b>	<b>21</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>3080</b>	<b>52</b>
<b>С учетом объединения классов</b>		<b>23</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>			<b>52</b>

Учебный план 5,6,7,8 классов  
(Широковской средней общеобразовательной школы)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего в неделю	Всего часов в год (34 недели)	С учётом объединения классов
			5 класс	*	6 класс	*	7 класс	*	8 класс	*			
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	18	612	18
		Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	8	272	8
		Литература Восточной Сибири	1	1	1	1	-	-	-	-	2	68	2
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408	12
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	10	340	10
		Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	6	204	6
		Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	4	136	4
		Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	2	68	2
	Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2	2	2	2	8	272	8
		География	1	1	1	1	2	2	2	2	6	204	6
		Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	3	102	3
	Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	4	136	4
		Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	68	2
		Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	5	170	5
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4	136	4
		ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	4	136	4
	Технология	Технология	2*	2	2*	2	2*	2	1	1	7	238	7
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	12	408	12
ОБЖ		-	-	-	-	-	-	1	1	1	34	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>118</b>	<b>4012</b>	<b>118</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>18</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-	-	-	-	-	1	68	2	
	С/к «Занимательная грамматика»	-	-	1	1	-	-	-	-	1	34	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	-	-	3	102	3	
	Семьеведение	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	17	0,5	
	Стрессоустойчивость	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	17		
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	-	-	-	-	2	68	2	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	-	-	-	-	-	-	1	34	1	
	С/к «Байкаловедение»	1	1	-	-	1	1	-	-	2	68	2	
	География Ирк.обл.	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	17	0,5	
	С/к «Живой организм»	-	-	1	1	-	-	-	-	1	34	1	
	С/к «Огородничество»	-	-	-	-	1	1	-	-	1	34	1	

	С/к «Введение в химию»					1	1	-	-	1	34	1
	Биология					1	1				34	1
Технология	Технология, черчение							1	1	1	34	1
	Машиноведение							0,5	0,5	0,5	17	0,5
	Введение в черчение							1	1	1	34	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика		32	32	33	33	35	35	36	36	136		
Максимально-допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося		32	32	33	33	35	35	36	36			
Итого суммарное количество часов		32	32	33	33		35			136	3400	

\*предмет «Технология» в связи с малой наполняемостью классов и необходимостью деления на группы девочек и мальчиков, уроки ведутся в объединённом режиме в классе – комплекте 5-6 классы, 7-8 классы

**Основное общее образование**

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	9 класс			Всего по ступени	Всего часов в год (34 недели)	С учётом деления на группы
				*				
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	2	2	2	66	2	
		Литература	3	3	3	99	3	
		Иностранный язык	3	3	3	99	3	
		Алгебра	3	3	3	99	3	
		геометрия	2	2	2	66	2	
	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	66	2	
	Обществознание	История	2	2	2	66	2	
		Обществознание	1	1	1	33	1	
		География	2	2	2	66	2	
		Биология	2	2	2	66	2	
		Физика	2	2	2	66	2	
		Химия	2	2	2	66	2	
	Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	16,5	0,5	
		ИЗО	0,5	0,5	0,5	16,5	0,5	
	Технология	Технология и черчение	-	-	-	-	-	
	Физическая культура	ОБЖ	-	-	-	-	-	
		Физическая культура	3	3	3	99	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>990</b>	<b>30</b>		
<b>Региональный компонент</b>			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>82,5</b>	<b>2,5</b>	
	Русский язык	-	-	-	-	-		
	ОБЖ	1	1	1	33	1		
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-		
	География Иркутской области	0,5	0,5	0,5	16,5	0,5		
	Технология, черчение	1	1	1	33	1		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>116,5</b>	<b>3,5</b>	
Филология	С/к «Слитно? Раздельно? Через дефис?»	1	1	1	33	1		
Технология	С/к «Введение в черчение»	1	1	1	33	1		
	С/к «Машиноведение с элементами сельскохозяйственной техники»	0,5	0,5	0,5	16,5	0,5		
<b>Предпрофильная подготовка</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>368</b>	<b>6</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>36</b>	<b>36</b>				
<b>Максимальное количество часов на одного ученика</b>			<b>36</b>	<b>36</b>				
<b>Итог суммарное количество часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1188</b>		
<b>С учётом деления на группы</b>							<b>36</b>	

**Учебный план 10-11 класса**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Всего часов в год	С учётом деления на группы
			10 класс		11 класс				
				*		*			
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	1	1	1	1	2	67	2
		Литература	3	3	3	3	6	201	6
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	201	6
	<b>Математика</b>	Алгебра и начала анализа	2	2	2	2	4	134	4
		Геометрия	2	2	2	2	4	134	4
	<b>Информатика и ИКТ</b>	Информатика и ИКТ	1				1	34	1
	<b>Обществознание</b>	История	2	2	2	2	4	134	4
		Обществознание	2	2	2	2	4	134	4
		География	1	1	1	1	2	67	2
	<b>Естествознание</b>	Физика	2	2	2	2	4	134	4
		Химия	1	1	1	1	2	67	2
		Биология	1	1	1	1	2	67	2
		Астрономия	1	1	1	1	1	33	1
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3				3	102	3
		ОБЖ	1				1	34	1
	<b>Итого</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>1275</b>
<b>Учебные курсы профессиональной подготовки</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>401</b>	<b>13</b>
<b>Региональный компонент</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
	Естествознание	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Профессиональное самоопределение личности»	0,5	0,5	-	-	0,5	17	0,5
		Курсы по изучению историко-культурного наследия района «Мой край»	0,5	0,5	-	-	0,5	17	0,5
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>335</b>	<b>9</b>
	<b>Филология</b>	С/к «Деловой русский язык»	-	-	1	1	1	33	1
		С/к «Литература русского зарубежья»							
	<b>Математика</b>	С/к «Замечательные неравенства»	-	-	1	1	1	33	1
	<b>Информатика и ИКТ</b>	С/к «Компьютерная графика»	1	1	1	1	2	67	2
	<b>Обществознание</b>	С/к «Терроризм»	1	1	-	-	1	34	1
		С/к «Клетки и ткани»	1	1	-	-	1	34	1
	<b>Технология</b>	Профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории «С»	1	1	-	-	1	34	1
		С/к Основы делового общения			1	1	1	67	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>2046</b>	
Итого суммарное количество часов			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>		<b>68</b>

**Учебный план 11 класса (Программа профессиональной подготовки)**

	Образовательная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс
			2017-2018	2018-2019
<b>Федеральный компонент</b>	Филология	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Английский язык	3	3
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
		Геометрия	2	2
	Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
	Обществознание	История	2	2
		Обществознание	2	2
		География	1	1
	Естествознание	Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
<b>Итого часов федерального компонента</b>			<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>				
<b>Учебные курсы профессиональной подготовки</b>			<b>6</b>	<b>7</b>
Естествознание	Курсы психологии успеха «самопознание и самореализация в профессии»		0,5	-
Обществознание	Курсы по изучению историко-культурного наследия «Мой край»		0,5	-
<b>Итого часов регионального компонента</b>			<b>2</b>	<b>-</b>
Филология	Деловой русский язык		-	1
Математика	Замечательные неравенства		-	1
Информатика	Компьютерная графика		1	1
Обществознание	Философские беседы		1	-
Естествознание	Астрономия		-	1
	Клетка и ткани		1	-
Технология	Основы делового общения		1	1
	Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С»		1	-
<b>Итого часов школьного компонента</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Недельная нагрузка на одного обучающегося</b>			<b>37</b>	<b>37</b>



**Учебный план 10 класса (Программа профессиональной подготовки)**

	Образовательная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс
			2017-2018	2018-2019
<b>Федеральный компонент</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Английский язык	3	3
	<b>Математика</b>	Алгебра	2	2
		Геометрия	2	2
	<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	1
	<b>Обществознание</b>	История	2	2
		Обществознание	2	2
		География	1	1
	<b>Естествознание</b>	Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
ОБЖ		1	1	
<b>Итого часов федерального компонента</b>			<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>				
<b>Учебные курсы профессиональной подготовки</b>			<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Обществознание</b>	Курсы по изучению историко-культурного наследия «Мой край»	1	-	-
<b>Естествознание</b>	Курсы психологии успеха «Самопознание и самореализация в профессии»	1	-	-
<b>Итого часов регионального компонента</b>			<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Филология</b>	Деловой русский язык	-	1	1
<b>Математика</b>	Замечательные неравенства	-	1	1
<b>Информатика</b>	Компьютерная графика	1	1	1
<b>Обществознание</b>	Философские беседы	1	-	-
<b>Естествознание</b>	Клетки и ткани	1	-	-
	Астрономия	-	1	1
<b>Технология</b>	Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С»	1	-	-
	Основы делового общения	1	1	1
<b>Итого часов школьного компонента</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Недельная нагрузка на одного обучающегося</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

**Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С»»**

Школьный компонент	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов за год обучения		Всего по ступени	С учетом объединения классов
			10 класс	11 класс		
Технология		Устройство тракторов	35	55	90	97
		Техническое обслуживание и ремонт	22	28	50	50
		Правила дорожного движения	35	44	79	73
		Основы управления и безопасность движения	30	18	48	48
		Оказание первой медицинской помощи	12	12	24	24
		Производственное обучение	76	32	108	108
		Зачёт по первой медицинской помощи	-	1	1	1
		Консультации	-	12	12	12
		Экзамен по устройству	-	12	12	12
		Экзамен по правилам дорожного движения	-	12	12	12
		Квалификационный экзамен	-	12	12	12
Итого			210	238	448	448
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			210	238	448	448
Итого суммарное количество часов			210	238	448	448
С учетом деления на группы						

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
		6 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Математика	5	5
	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	-	-
	Обществознание	-	-
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	6	6
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Мир музыки		1	1
Изобразительное искусство		1	1
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность*</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1	1
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	1	1
Общекультурное	«Культура речи»	1	1
Социальное	«Дом в котором я живу»	1	1
Коррекционная подготовка		<b>2</b>	<b>2</b>
	Ритмика	1	1
	СБО	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
		8 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4
	Чтение	3	3
	Математика	5	5
	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство		
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	8	8
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Мир музыки			
Изобразительное искусство		1	1
Факультатив «Мир безопасности»		1	1
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность*</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1	1
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	1	1
Общекультурное	«Культура речи»	1	1
Социальное	«Дом в котором я живу»	1	1
Коррекционная подготовка	<b>Коррекционные курсы**</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	СБО	2	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
		5кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Математика	5	5
	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	-
	История Отечества	-	-
	Обществознание	-	-
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	6	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Мир музыки		1	1
Изобразительное искусство		1	1
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность*</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1	1
Духовно-нравственное	«Растим патриотов»	1	1
Общекультурное	«Культура речи»	1	1
Социальное	«Дом в котором я живу»	1	1
Коррекционная подготовка	<b>Коррекционные курсы**</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Ритмика	1	1
	СБО	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план индивидуальной формы обучения (на дому) на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)**

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	
	Учебные предметы		3 класс	
<b>Обязательная часть</b>				Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	2
	Литературное чтение		1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык		1	2
Математика и информатика	Математика		2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5
	Музыка		0,5	0,5
Технология	Технология		0,5	0,5
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Иностранный язык	Английский язык		1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная подготовка обучающегося</b>			<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23</b>	<b>23</b>

**Приложение к учебному плану на 2018-2019 учебный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Широковская средняя общеобразовательная школа»**

**МКОУ Широковская СОШ**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1,4	7+2=9	Нет деления	Нет деления	Нет деления	Нет деления
2,3	3+9=12				
5	8+1(VIII вид)=9				
6	6+1 (VIII вид)=7				
7	5				
8	5+2(VIII вид)=7				
9	6				
10	4				
11	5				
Итого 9	64				

### Структурные подразделения

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
<b><u>Зенцовская начальная общеобразовательная школа</u></b>					
1,3	6+2=8	Нет деления		Нет деления	
2,4	5+1=6				
Итого: 2	14				



**Программно - методическое обеспечение учебного процесса МКОУ Широковская СОШ на 2018-2019 учебный год**

Предмет, курс	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
	3	4	
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	В.Г.Горецкий Программа по обучению грамоте. «Школа России». 2011 год. ФГОС	<p>Горецкий В.Г. Азбука 1 кл. - М.: Просвещение, 2016г. ФГОС</p> <p>Горецкий В.Г. Прописи 1 кл. - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 1кл. - М.: Просвещение, 2016г</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 2кл. в 2 ч. Ч1- М.: Просвещение, 2013г</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 2кл. в 2 ч. Ч2- М.: Просвещение, 2013г</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 3кл. в 2 ч. Ч1- М.: Просвещение, 2016г</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 3кл. в 2 ч. Ч2- М.: Просвещение, 2016г</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 4кл. в 2 ч. Ч1- М.: Просвещение, 2017г</p> <p>Канакина В.П. Русский язык 4кл. в 2 ч. Ч2- М.: Просвещение, 2017г</p>	
<i>Литературное чтение</i>	<i>А.Ф.Климанова. Программа по литературному чтению. 2011 год.</i>	<p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл. ч.1 - М.: Просвещение, 2016г.</i></p> <p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл. ч.2 - М.: Просвещение, 2016г.</i></p> <p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл. ч1.- М.: Просвещение, 2012 год</i></p> <p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл. ч2.- М.: Просвещение, 2012 год</i></p> <p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл. ч1.- М.: Просвещение, 2013 год</i></p>	

		<p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл. ч2.- М.: Просвещение, 2013 год</i></p> <p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл. ч1.- М.: Просвещение, 2015 год</i></p> <p><i>Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл. ч2.- М.: Просвещение, 2015 год</i></p>	
Иностранный язык	<p>Кузовлев В.П.. Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык 2-11. Издательство «Просвещение» 2011 год</p> <p>Биболетова М.З. Программа для общеобразовательных учреждений Английский язык, 4 кл.– М: Издательство АСТ, 2016 г</p>	<p>Кузовлёв В.П. Английский язык, 2 кл. в 2 ч. Ч 1 – М.; Просвещение, 2012 г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык, 2 кл. в 2 ч. Ч 2 – М.; Просвещение, 2012 г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык, 3 кл. в 2 ч. Ч 1 – М.; Просвещение, 2013 г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык, 3 кл. в 2 ч. Ч 2 – М.; Просвещение, 2013 г.</p> <p>М.З. Биболетова. Английский язык, 4 кл.– М.; Издательство АСТ, 2016 г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык 4 классв 2-х ч- Просвещение 2018г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык 5 классв Просвещение 2018г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык 6 классв Просвещение 2018г.</p> <p>Кузовлёв В.П. Английский язык 8класс Просвещение 2018г.</p>	
Математика	<p>Программа по математике. М.И.Моро. 2011 год. «Школа России»</p>	<p>Моро М.И. Математика 1 кл. ч. 1 - М.; Просвещение, 2016г.</p> <p>Моро М.И. Математика 1 кл. ч. 2 - М.; Просвещение, 2016г.</p> <p>Моро М.И. Математика 2 кл. в 2 ч. Ч 1 - М.; Просвещение, 2012г.</p> <p>Моро М.И. Математика 2 кл. в 2 ч. Ч 2 - М.; Просвещение, 2012г.</p> <p>Моро М.И. Математика 3 кл. в 2 ч. Ч 1 - М.; Просвещение, 2016г.</p> <p>Моро М.И. Математика 3 кл. в 2 ч. Ч 2 - М.; Просвещение, 2016г.</p> <p>Моро М.И. Математика 4 кл. в 2 ч. Ч 1 - М.; Просвещение, 2013г.</p> <p>Моро М.И. Математика 4 кл. в 2 ч. Ч 2 - М.;</p>	

		Просвещение, 2013г.	
Окружающий мир	А.А. Плешаков. Программа по окружающему миру. «Школа России»	Плешаков А.А.. Окружающий мир, 1 кл. ч.1 - М.; Просвещение, 2016г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 1 кл. ч.2 - М.; Просвещение, 2016г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 2 кл. в 2 ч. Ч 1 - М.; Просвещение, 2012г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 2 кл. в 2 ч. Ч 2 - М.; Просвещение, 2012г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 3 кл. в 2 ч. Ч 1 - М.; Просвещение, 2016г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 3 кл. в 2 ч. Ч 2 - М.; Просвещение, 2016г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 4 кл. в 2 ч. Ч 1 - М.; Просвещение, 2017г Плешаков А.А.. Окружающий мир, 4 кл. в 2 ч. Ч 2 - М.; Просвещение, 2017г	
Технология	Роговцева Н.И.. Программа по технологии. 2011 год.	Н.И.Роговцева. «Технология» 1 класс. - М.; Просвещение, 2016г Н.И.Роговцева. «Технология» 2 класс. - М.; Просвещение, 2012г Н.И.Роговцева. «Технология» 3 класс. - М.; Просвещение, 2016г Н.И.Роговцева. «Технология» 4 класс. - М.; Просвещение, 2016г	
Физкультура	В.И.Лях Физическая культура. Предметная линия учебников	В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс. Москва. «Просвещение». 2011 год.	
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Программа по изобразительному искусству. «Школа России» 2011г.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство. 1 класс.-М.; Просвещение, 2011г. Коротеева Е.И.(под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство. 2 класс .- М.: Просвещение, 2012г. Коротеева Е.И.(под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство. 3 класс .- М.: Просвещение, 2012г. Л.А Неменская Изобразительное искусство. 4 класс .- М.: Просвещение, 2014г.	
Музыкальное искусство	Е.Д.Критская Программа по музыке. «Школа России» 2011	Е.Д.Критская Музыка 1 класс.-М.; Просвещение, 2012г. Е.Д.Критская. Музыка 2 класс. – М.: Просвещение,	

		2012г. Е.Д.Критская. Музыка 3 класс. – М.: Просвещение, 2012г. Е.Д.Критская. Музыка 4 класс. – М.: Просвещение, 2014г.	
ОРКСЭ	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. «Школа России» 2012г.	А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение 2012г. А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение 2012г. А.Л. Беглов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение 2012г. М.А. Членов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение 2012г. В.Л. Чимитдоржиев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение 2012г. Д.И. Латышина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение 2012г.	
<b>Основное общее образование</b>			
Русский язык	Т.А. Ладыженская. Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-7 классы.	Ладыженская Т.А «Русский язык» 5 кл. М.: Просвещение .2012 год. Баранов М.Т. «Русский язык» 6кл М.: Просвещение 2016г. Баранов М.Т. «Русский язык» 7кл – М.: Просвещение 2018 год.	
	М.Т.Баранов. Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 8-9 классы.	Тростенцова Л.А.. «Русский язык» 8кл М.: Просвещение 2081 года Тростенцова Л.А.. «Русский язык» 9кл М.: Просвещение 2017 года	

Литература	В.Я.Коровина. Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы	Коровина В.Я. «Литература» .5кл М.: Просвещение 2012год Коровина В.Я. «Литература» .6кл М.: Просвещение 2014год Коровина В.Я. «Литература» .7клМ.: Просвещение 2011год Коровина В.Я. «Литература» 8кл М.: Просвещение 2013 год Коровина В.Я. «Литература» .9кл М.: Просвещение 2012 год	
Иностранный язык	Кузовлев В.П. Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык 2-11. Издательство «Просвещение» 2012 год	Кузовлев В.П. Английский язык 5 кл М.: Просвещение, 2015 г. Кузовлев В.П. Английский язык 6кл М.: Просвещение, 2013г. Кузовлев В.П. Английский язык 7кл М.: Просвещение, 2012г. Кузовлев В.П. Английский язык 8кл М.:Просвещение, 2012г. Кузовлев В.П. Английский 9кл М.: Просвещение, 2012г.	
Математика	Программа для общеобразовательных Учреждений Математика 5-6 классы Виленкин Н.Я Издательств«Просвещение».2009г.	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс, М.: Просвещение, 2015г. Виленкин Н.Я. Математика 6 класс, М.: Просвещение, 2014г	
Алгебра	Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 классы Издательство «Просвещение» 2011	Макарычев Ю.Н.Алгебра 7класс-М.: Просвещение ,2018г. Макарычев Ю.Н.Алгебра 8класс-М.: Просвещение, 2018г. Макарычев Ю.Н.Алгебра , 9класс-М.: Просвещение, 2012г.	
Физика	П.Г. Саенко. Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-11 классы М.: «Просвещение»,-2011	Пёрышкин А.В. Учебники общеобразовательных учреждений Физика 7 кл. – М.; Просвещение, 2011г Пёрышкин А.В. Учебники общеобразовательных учреждений Физика 8 кл. – М.; Просвещение, 2012г Пёрышкин А.В. Учебники общеобразовательных учреждений Физика 9 кл. – М.; Просвещение, 2011г	
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ Геометрия 7-9 классы. Анатасян Л.С. Издательство «Просвещение» 2011	Атанасян Л.С.Геометрия 7,8,9классы - М.: Просвещение, 2014г.	

Биология	Н.И. Сонин В.Б. Захаров Программа для общеобразовательных школ Биология 6-11 классы М.: «Дрофа»,-2010	Плешаков А.А Биология «Введение в биологию» М.: Дрофа 2013г. Плешаков А.А Естествознание «Введение в естественно-научные предметы М.: Дрофа 2013г. Сонин Н.И. Биология «Живой организм» - 6кл М.: Дрофа 2013г. Захаров В.Б. Биология. «Многообразие живых организмов»-7 кл. – М.: Дрофа 2014г. Сонин Н.И. Биология. «Человек» -8 кл. М.: Дрофа 2012г. Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности.-9 кл. М.: Дрофа 2011.	
История	А.А.Данилов. Программа для общеобразовательных учреждений История 5-11 классы. М.: «Просвещение»;-2011	А. А.Вигасин. История Древнего мира. 5 класс 15-е издание. М. Просвещение. 2013г. Е.В.Агибалова. История средних веков. 6 класс.15-е издание. М. Просвещение, 2014 год А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. 5-е издание. М. Просвещение, 2015 год Н.М. Арсентьев. История России. 6 класс. В 2-х частях. М: Просвещение.2017 г. А.Я.Юдовская. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. 14-е издание. М.Просвещение, 2012г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России . Конец XVI –XVIII век.7 класс 4-е издание. М. Просвещение, 2011 год. А.Я.Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8 класс. 11-е издание. М.Просвещение, 2012. К.А.Соловьев. А.А.Данилов. История России. XIX век. 8 класс. 11-е издание. М.Просвещение, 2012. Е.А.Данилов. История России, XX начало XXI века9 класс. . 2-е издание. М. Просвещение, 2011 год. О.С.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. 12-е издание. М. Просвещение, 2012г. О.Ю. Стрелова. Новейшая история. 9 класс. Методические рекомендации. М. Просвещение, 2012г. Н.М. Арсентьев. История России. 7 класс. В 2-х частях. М: Просвещение.2018 г.	

Обществознание	Л.Н. Боголюбов. Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы Издательство «Просвещение» 2011г.	Боголюбов Л.Н.Обществознание 5 класс – М.: Просвещение, 2015г. Боголюбов Л.Н.Обществознание 6 класс – М.: Просвещение, 2015г. Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс – М.: Просвещение,2015г. Боголюбов Л.Н.Обществознание 8 класс – М.: Просвещение, 2008г. Боголюбов Л.Н.Обществознание 9 класс – М.: Просвещение, 2012г.	
География	Сиротин В.И.. Программа для общеобразовательных школ География 10-11 классы. Издательство «Просвещение»;--2010	Алексеев А.И. «География. - 6 кл. М.: Просвещение. 2012г . Алексеев А.И. «География» -7 кл. М.: Просвещение. 2012г. Алексеев А.И. «География»-8 кл. М.: Просвещение.2012г. Алексеев А.И. «География»-9 кл. М.: Просвещение, 2012г. Алексеев А.И. «География»-5-6 кл. М.: Просвещение, 2018г. Алексеев А.И. «География»-7 кл. М.: Просвещение, 2018г. Алексеев А.И. «География»-8 кл. М.: Просвещение, 2018г.	
География Иркутской области	Н.Д.Савченко, А.С.Леонтьева Программа для общеобразовательных школ. ИД «Сарма»;- 2010г.	Бояркин М.В. География Иркутской области, Иркутск 2012. ИД «Сарма»	
Химия	Программа для общеобразовательных школ Химия 8-11 классы О.С.Габриелян М.: «Дрофа»,-2010	Габриелян О.С. Химия, Учебники общеобразовательных учреждений 8 кл. – М.; Дрофа,2011г Габриелян О.С. Химия, Учебники для общеобразовательных учреждений 9 кл. – М.; Дрофа,2011г	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов. Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы М.:«Просвещение» . 2010 год.	А.Т. Смирнов . ОБЖ, Учебники общеобразовательных учреждений 5 кл. – М.; Просвещение, 2014г А.Т. Смирнов. ОБЖ, Учебники общеобразовательных учреждений 6 кл. – М.; Астрель, 2013г А.Т. Смирнов ОБЖ, Учебники общеобразовательных учреждений 7 кл. – М.; Астрель, 2014г А.Т. Смирнов ОБЖ, Учебники общеобразовательных	

		учреждений 8 кл. – М.; Астрель, 2013г А.Т. Смирнов ОБЖ, Учебники общеобразовательных учреждений 9 кл. – М.; Астрель, 2012г	
Информатика	Кузнецов А.А.. Программы общеобразовательных учреждений Информатика. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2010	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 5 класс - Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2012г. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 6 класс - Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2014г. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 7 класс - Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2011г. Семакина И.Г. «Информатика и ИКТ» 8 класс - Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2012г. Семакина И.Г. «Информатика и ИКТ» 9 класс - Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2012г	
Технология	В.Д.Симоненко. Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. «Просвещение»;-.2010 год.	Симоненко В.Д.Технология для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение» 2015 год для 5 класса. Симоненко В.Д.Технология для общеобразовательных учреждений «Вентана- Граф» 6 класс-2013 год; Симоненко В.Д.Технология для общеобразовательных учреждений 7 класс-2014 год; Симоненко В.Д.Технология для общеобразовательных учреждений 8 класс-2013 год.	
Музыка	Д.Б.Кобалевский. Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Москва. Просвещение.2010 год	Сергеев Г.П Музыка 5 класс М.: Просвещение 2013 год Сергеев Г.П Музыка 6 класс М.: Просвещение 2013 год Сергеев Г.П Музыка 7 класс М.: Просвещение 2013 год	
Литература Восточной Сибири	Шахерова О.Н.. Программа курса Писатели Восточной Сибири. И.: «Иркутск»;-2010	Шахерова О.Н.. Литература. Писатели Восточной Сибири, Иркутск, «Символ». 2010год.	
Физкультура	В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Москва. «Просвещение», 2012 год	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы, Москва. «Просвещение», 2011 год Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы, Москва. «Просвещение», 2011 год	
Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?		Учебное пособие С.И.Львова. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис? 9 класс. Элективные курсы. Предпрофильное обучение. Москва. Дрофа. 2009 год.	
Введение в химию	Программа для общеобразовательных школ Химия 8-11 классы О.С.Габриелян М.: «Дрофа»,-2011г.	Габриелян О.С. Химия, Учебники общеобразовательных учреждений 7 кл. – М.; Дрофа,2016г. Габриелян О.С. Химия, Учебники общеобразовательных	



		учреждений 8 кл. – М.; Дрофа, 2011 г. Габриелян О.С. Химия, Учебники общеобразовательных учреждений 9 кл. – М.; Дрофа, 2012 г.	
Информационные технологии	Редактор А.Г.Каспаржак. «Элективные курсы в профильном обучении» МОРФ- национальный фонд подготовки кадров. 2009 г. Автор: Е.В.Михеева.	Редактор А.Г.Каспаржак. «Элективные курсы в профильном обучении» МОРФ- национальный фонд подготовки кадров. 2009. Автор Е.В.Михеева. Интернет ресурсы.	
Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования	Редактор А.Г.Каспаржак. «Элективные курсы в профильном обучении» МОРФ. национальный фонд подготовки кадров. 2009 г. Автор: С.Н.Чистяков	Редактор А.Г.Каспаржак. «Элективные курсы в профильном обучении» МОРФ. национальный фонд подготовки кадров. 2009 г. Автор: С.Н.Чистяков Интернет ресурсы.	
Введение в черчение	Ботвинников А.Д. Программы общеобразовательных учреждений Черчение, 8-9 классы . «Просвещение»;- .2010 год.	Ботвинников А.Д. Черчение, 8-9 классы . Учебник общеобразовательных учреждений, «Просвещение»;- .2013 год.	
ИЗО	Т.Я.Шпикалова Программы общеобразовательных учреждений изобразительного искусства 5-9 классы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, и др. -М.: «Просвещение», 2009 г.	Большая серия знаний «Изобразительное искусство.- М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009 г.; Леонардо да Винчи живопись, скульптура , архитектура.	
Байкаловедение	Е.Н.Кузеванова, Н.В.Мотовилова. Байкаловедение. Программа спецкурса для учащихся 5,6,7 классов общеобразовательных учреждений. -Иркутск, 2007 год.	Интернет ресурсы. ЭОР	
Живой организм	Редактор Н.И.Сонин. «Сборник программ элективных курсов в предпрофильном обучении». Дрофа. Москва.2007 год. Автор: В.Н.Семенцова.	Интернет ресурсы. ЭОР	
Занимательная грамматика	Программа для общеобразовательного учреждения. Русский язык 5-9 класс С.И. Львов, В.В. Львов, М.:Дрофа, 2011 г.	Интернет ресурсы. ЭОР	
Терроризм	Учебно-методическое пособие. С.Ю. Блинов. Действие населения по предупреждению террористических акций. –М.: Библиотечка «Военные знания».		
Семьеведение	Учебное пособие «Семьеведение» Авторы Л.В.Карцева, Н.В. Богачёва, О.Н.		

	Низамиева, Л.Ш. Газизова, Э.А. Зарипова, Казань, 2013 г.		
Машиноведение с основами сельскохозяйственной техники	Сборник учебных программ для сельской средней общеобразовательной школы с углубленной дифференциацией учебных дисциплин в образовательных областях: обществознание, естествознание. Технология. 8-9 класс А.А. Меденцев. Часть-1, 2004 г.	Интернет ресурсы. ЭОР	
Магия красоты	Редактор Н.И. Сонин. «Сборник программ элективных курсов в предпрофильном обучении». Дрофа. Москва. 2007 год. Автор: В.Н. Семенцова	Интернет ресурсы. ЭОР	
<b>VIII вид</b>			
Математика	Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы. Москва. ВЛАДОС. 2014 год.	М.Н. Перова. Математика. 5 класс. . Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва. Просвещение. 2010г. Т. В. Альшеева. Математика. 6 класс. . Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва. Просвещение. 2011г М.Н. Перова. Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва. Просвещение. 2011г.	
Русский язык		Галунчикова Н.Г. Русский язык 5 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2009г. Галунчикова Н.Г. Русский язык 6 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2012г. Галунчикова Н.Г. Русский язык 8 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2005г.	
Чтение		Аксёнова А.К. Чтение 5 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2008г. Аксёнова А.К. Чтение 6 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2011г. Аксёнова А.К. Чтение 8 класс учебник для специальных	

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2006г.	
География		Т.М. Лифанова. География. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2011г.	
История Отечества		Б.П. Пузанов. История России. 6 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва ВЛАДОС. 2005г Б.П. Пузанов. История Отечества 8 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва ВЛАДОС. 2005г. Бгажнокова И.М. История Отечества.9 класс Бгажнокова И.М. История Отечества.8класс Бгажнокова И.М. История Отечества.7 класс Бгажнокова И.М.Мир истории 6 класс	
Технология		Ковалева Е.А. Технология. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2010	
Биология		Клепинина З.А Биология 6 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2011г. Соломина Е.Н.. Биология 8 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение» 2013г.	
Физкультура	В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Москва. «Просвещение», 2011 год		
<b>Среднее образование</b>			
Русский язык	Рыбченкова Л.М.. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы М.: «Просвещение»;-2010	Власенков А.И. «Русский язык» 10 – 11 кл. – М.: Просвещение. 2012 год.	
Литература	Коровина В.Я. . Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы. «Просвещение» 2010 год	Коровина В.Я.. Литература 10 класс. Москва. «Просвещение» 2009од Коровина В.Я.. Литература 11 класс. Москва. «Просвещение» 2010 год	
Алгебра	Программы общеобразовательных Учреждений. Алгебра 10-11 классы Т.А.Бурмистрова «Просвещение»;-2011г.	Алимов А.Ш. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.-М.; Просвещение, 2017г	

Английский язык	Кузовлев В.П. Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык 2-11. Издательство «Просвещение» 2009 г.	Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 кл. - М.; Просвещение, 2009г	
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ Геометрия 10-11 классы Л.С.Атанасян Издательство«Просвещение»2011	Анатасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. - М.; Просвещение, 2012г	
Информатика	Кузнецов А.А.. Программы общеобразовательных учреждений Информатика. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2010	Угринович Н.Д.. «Информатика и ИКТ» 10 класс. Базовый уровень. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Угринович Н.Д.. «Информатика и ИКТ» 11 класс. Базовый уровень. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	
История	Программа для общеобразовательных учреждений История 5-11 классы 2010А.А.Данилов 6-11 классы М.: «Просвещение»,-2010	Н.С.Борисов. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Базовый уровень. 5-е издание, М.Просвещение,2010г. А.А.Левандовский. История России XVIII – XIX веков. Базовый уровень. 4-издание. М.Просвещение, 2008г. В.И.Уколова. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. Базовый и профильный уровни. 10 класс. М. Просвещение,2009г. А.А.Левандовский. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. М.Просвещение, 2014г. А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и профильный уровни. 11 класс М.Просвещение, 2013г.	
Обществознание	Программа для общеобразовательных Учреждений Обществознание 6-11 классы Л.Н. Боголюбов Издательство «Просвещение» 2010	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 кл. – М.; Просвещение, 2011г Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 кл. – М.; Просвещение, 2012г	
Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Программа для общеобразовательных школ Биология 6-11 классы М.: «Дрофа»,-2010	Захаров В.Б. Общая биология. Учебники для общеобразовательных учреждений 10 кл. – М.: Дрофа, 2013г Захаров В.Б. Общая биология. Учебники для общеобразовательных учреждений 11 кл. – М.: Дрофа, 2013г.	
География	Сиротин В.И.. Программа для общеобразовательных школ	Гладкий Ю Н. География . Современный мир. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012	

	География 10-11 классы		
Физика	П.Г.Саенко Программа для общеобразовательных школ Физика 7-11 классы. М.: «Просвещение»,-2011г	Мякишев Г.Я. Учебники для общеобразовательных учреждений Физика 10 кл. – М.; Просвещение, 2012г Мякишев Г.Я. . Учебники для общеобразовательных учреждений. Физика 11 кл. – М.; Просвещение, 2011г Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 кл. М.; Дрофа,2006г	
Химия	Программа для общеобразовательных школ Химия 8-11 классы О.С.Габриелян М.: «Дрофа»,-2011г.	Габриелян О.С. Химия, Учебники общеобразовательных учреждений 10 кл. – М.; Дрофа,2012г. Габриелян О.С. Химия, Учебники общеобразовательных учреждений 11 кл. – М.; Дрофа,2012г	
Астрономия	В.А. Коровин, Ю.И. Дик. Программа для общеобразовательных школ Астрономия М.: «Дрофа»,-2010	Левитан Е.П. Учебники для общеобразовательных учреждений. Астрономия 11 кл. – М.; Просвещение, 2007г	
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов. Программа для общеобразовательных Учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы М.:«Просвещение» 2010 год.	Ю.Л.Воробьев. ОБЖ, Учебники общеобразовательных учреждений 10 кл. – М.; Астрель, 2011г Ю.Л.Воробьев. ОБЖ, Учебники общеобразовательных учреждений 11 кл. – М.; Астрель, 2011г	
Физкультура	В.И.Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Москва. «Просвещение», 2011 год	В.И.Лях, А.А.Зоданевич. Физическая культура 10-11 классы, Москва. «Просвещение», 2011 год	