

**Анализ итогов участия обучающихся в оценочных процедурах
в динамике за 3 года.**

Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками.

Уровень реализуемой программы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	19	100	45	16	100	67	2	100	100
Основное общее образование	8	100	50	12	100	25	6	100	33
Среднее общее образование	7	100	27	5	100	33	5	100	60

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса за курс основного общего образования (результаты качества обученности при 100% уровне усвоения)

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
География	2	100	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Химия	2	100	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0

Предмет	2016/2017	2017/2018 (нет участников ГИА)	2018/2019
Русский язык	0%	-	80%
Математика	33%	-	40%
История	0%	-	0%
Обществознание	0%	-	0%
Биология	0%	-	-
География	-	-	0%
Информатика	-	-	50%

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса за курс среднего (полного) образования (средний балл ЕГЭ)

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
География	2	100	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Химия	2	100	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0

В 2020 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

ВПР по результатам 2020 года были проведены только в сентябре-октябре 2020 года. Анализ будет произведен по итоговым материалам Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО.)

4 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Иркутская обл.	32009	1.1	24.1	56.7	18.1
Нижнеудинский	907	2.3	27	54.6	16.1
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	11	0	66.7	33.3	0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Иркутская обл.	32232	3.9	20.7	44.7	30.7
Нижнеудинский	911	6.1	24	44.5	25.4
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	11	0	33.3	66.7	0
МАТЕМАТИКА					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Иркутская обл.	31843	7.5	29.9	45.5	17.1
Нижнеудинский	905	9.6	32.6	43.5	14.3
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	11	0	66.7	33.3	0
РУССКИЙ ЯЗЫК					

5 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Иркутская обл.	28704	21.1	37.7	30.7	10.5
Нижнеудинский	793	27.6	35.3	28.6	8.4
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	3		0	100	0
РУССКИЙ ЯЗЫК					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Иркутская обл.	28949	17.3	33.6	31	18.1
Нижнеудинский	798	23.1	34	29.4	13.5
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	3		33,3	66,7	0
МАТЕМАТИКА					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Иркутская обл.	28795	5.4	44.8	41.6	8.2
Нижнеудинский	808	7.8	48.3	38.9	5.1
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	3	0	0	100	0
БИОЛОГИЯ					

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Иркутская обл.	28876	8.8	41.7	36.8	12.7
Нижнеудинский	805	13.5	39.8	34.8	11.9
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	3	0	0	100	0
ИСТОРИЯ					

6 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Иркутская обл.	25514	21.6	36.5	32.8	9.1
Нижнеудинский	764	33.1	36.8	26.2	3.9
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	6	0	100	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Иркутская обл.	25562	8.7	39.1	44.8	7.4
Нижнеудинский	764	14	45.2	37.3	3.5
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	6	0	100	0	0

БИОЛОГИЯ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.
Иркутская обл.	25550	6.6	48.9	37.9	6.6
Нижнеудинский	765	11	52.9	33.2	2.9
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	6	0	100	0	0

ГЕОГРАФИЯ

О	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Иркутская обл.	25370	18.9	40.6	33.6	7
Нижнеудинский	757	28.3	39.6	28.7	3.4
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	6	0	100	0	0

МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Иркутская обл.	25417	13.5	41.1	34.8	10.6
Нижнеудинский	761	23.4	45.2	26.1	5.3
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	61	0	100	0	0

ИСТОРИЯ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.
Иркутская обл.	25332	10.7	43.2	36.6	9.5
Нижнеудинский	750	18.7	45.9	29.6	5.9
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	6	0	0	100	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Иркутская обл.	17194	30.5	42.8	23.8	2.9
Нижнеудинский	756	41.3	37.8	19	1.9
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	7	66.7	33.3	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Иркутская обл.	16929	16.9	45.8	29.7	7.6
Нижнеудинский	767	22.9	50.3	22.4	4.3
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	7	33.3	33.3	33.3	0

МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Иркутская обл.	8406	12.1	46.7	36.4	4.8
Нижнеудинский	335	12.5	46.6	35.8	5.1
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	7	0	50	50	0

БИОЛОГИЯ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Иркутская обл.	8736	10.8	43.4	38.7	7.1
Нижнеудинский	313	20.8	44.4	32.3	2.6
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	7	66.7	33.3	0	0

ИСТОРИЯ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Иркутская обл.	10	18.2	53.5	23	5.3
Нижнеудинский	45	26.2	55.7	14.3	3.7
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	7	33.3	66.7	0	0

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Иркутская обл.	12	23.9	51.4	22.1	2.6
Нижнеудинский	52	28.7	52.7	18.1	0.58
(sch383564) МКОУ "Широковская СОШ "	7	66.7	33.3	0	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Результаты ВПР в 2019 году показали, что успеваемость обучающихся в учреждении ниже результатов МР по предмету русский язык и математика в 5, 7 классах.

При анализе требований и умений в соответствии с ФГОС по математике выявлены следующие проблемы в достижении планируемых результатов: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать несложные логические задачи методом рассуждений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

При анализе требований и умений в соответствии с ФГОС по русскому языку в 5 классе выявлены следующие проблемы в достижении планируемых результатов: соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка; расширение и систематизация

научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий, языка, опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.

Направления коррекционной работы: совершенствование системы индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений обучающихся; стимулирование систематической работы обучающихся в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью учащихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; создание комфортных условия для развития положительной мотивации к освоению лингвистического материала, формирования умений для решения учебно-языковых задач, использование результатов ВПР для изучения эффективности профессиональной компетенции и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.